

认识的基础

实践的本质与结构（客观题）

实践的本质

实践是人们生存和发展最基本的活动，是人类社会生活的本质，是人的认识产生和发展的基础，也是真理和价值统一的基础

实践是人类能动地改造世界（不单是主观世界也不是客观世界而是二者均有）地社会性地物质活动

实践的基本结构

主体（人）/客体/中介（工具）

实践地主体和客体的关系不仅是认识和被认识的关系，而且首先是改造和被改造的关系

实践的特征与形式

基本特征

客观实在性（直接现实性）/自觉能动性/社会历史性

基本形式

物质生产实践（人类最基本的实践活动，构成全部社会生活的基础）/社会政治实践/科学文化实践（三大主要实践） 虚拟实践（三大实践的派生形式）

实践与认识

实践的决定作用（客观题）

实践是认识的来源/发展的动力/目的/唯一标准

实践的能动作用

认识指导/理论指导

认识的本质

认识是实践基础上主体对客体的能动反映

这种能动反映不但具有反映客体内容的反应性特性，而且具有实践所要求的主体能动的、创造性的特征

在人的认识活动中反映特性与能动特性是不可分割的。反映和创造不是人类认识的两种不同的本质，而是同一本质的两个不同的方面

认识的过程

从实践到认识的飞跃 - 感性认识和理性认识（客观题）

感性认识

感觉、知觉、表象

理性认识

概念、判断、推理

感性认识和理性认识的辩证统一

1. 理性认识依赖于感性认识
2. 感性认识有待于发展和深化为理性认识
3. 感性认识和理性认识相互渗透、相互包含

从感性认识到理性认识飞跃的条件

- 投身实践深入调查，获取十分丰富和合乎实际得感性材料
- 经过思考的作用，运用理论思维和科学抽象，将丰富的感性材料去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的处理加工，形成概念和理论的系统

从认识到实践的飞跃（第二次飞跃）

飞跃的必要性

1. 认识世界的目的是改造世界
2. 认识的真理性和只有在实践中才能得到检验和发展

理性因素和非理性因素的作用

理性因素指人的理性直观、理性思维等能力

指导作用/解释作用/预见作用

非理性因素是指人的情感、意志，包括动机、欲望、信念、习惯、本能等，以非逻辑形式出现的幻想、想象、直觉、灵感等

激活作用/驱动作用/控制作用

认识过程的反复性和发展的无限性

认识的反复性是指，人们对于复杂事物的认识往往要经过由感性认识到理性认识，再由理性认识到实践的多次反复才能完成。这是因为在认识过程中始终存在着主观和客观的矛盾。

1. 从客观方面看，事物的各个侧面及其本质的暴露有一个过程
2. 从主观方面看，人的认识能力有一个提高的过程。人的认识受主体的认识能力的限制和社会历史实践水平的限制

认识发展的无限性是指，就事物发展过程的推移来说，人类的认识是永无止境、无限发展的，它表现为“实践、认识、在时间、再认识”的无限循环，由低级阶段向高级阶段不断推及的永无止境的前进动力。这种无限发展的过程，在形式上是循环往复，在实质上是前进上升

认识的目的

真理观

真理及其客观性、形式主观性和一元性

马克思主义认为，真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴，是对客观事物及其规律的正确反映。所谓正确反映，是指真理是在实践基础上主体认识对客体本质和规律的符合、一致和接近

真理的客观性

1. 真理的内容是客观的，是对客观事物及其规律的正确反映。
2. 真理本身是客观的，凡真理都是客观真理，这是真理问题上的唯物论。它是唯物主义认识论和反映论的一般原理在真理问题上的贯彻。
3. 真理的客观性表明，要想发现真理、拥有真理、发展真理并在时间中取得成功，只有采取踏实的科学态度，尊重真理，按真理办事。
4. 客观性是真理的本质属性。

真理的形式主观性

真理的形式是主观的，真理通过感觉、知觉、表象、概念、判断、推理等主观形式表达出来。真理的主观形式是一切认识所固有的。

真理的一元性

真理的客观性决定了它的一元性，在同一条件下对于特定认识客体的真理性认识只有一个。认识是多元的，但真理是一元的。真理的一元性是针对真理的客观内容而言的，真理是内同上一元性与形式上的多样性的统一。

真理的绝对性和相对性（客观题）

- 绝对性：真理的绝对性是指真理主客观统一的确定性和发展的无限性
 1. 承认客观的不依赖于人的和人类的真理，也就是承认绝对的真理
 2. 人类能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对无限发展着的世界的接近，这一点也是绝对的，无条件的
- 相对性：真理的相对性是指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限度的、不完善的

- **真理的绝对性和相对性辩证统一**。任何真理性的认识都是由真理的相对性到绝对性的一个变化过程，它是以往实践和认识达到的终点，又是进一步迈向真理绝对性的起点。任何真理既是绝对的，又是相对的。
- 割裂真理绝对性于相对性的关系，会导致绝对主义（又称独断论），片面夸大真理的绝对性和相对主义，片面夸大真理的相对习性，否认真理的绝对性，从而导致错误的做法

真理的具体性 真理和谬误的关系

真理和谬误是对立统一关系，二者界限分明，不可混淆。二者又是统一的，真理和谬误相比较而存在，没有真理，无所谓谬误，没有谬误，也无所谓真理，二者各以对方的存在为前提。真理和谬误又是相互联系的。真理和谬误在一定条件下可以相互转化。任何真理都是在一定范围、一定条件下才能成立，如果超出了这个范围，失去了特定的条件，他就会变成谬误。这体现了真理的具体性

改造客观世界和改造主观世界及其辩证关系（主观题）

- 认识世界的目的是改造世界，而改造世界的目的又包括改造客观世界和改造主观世界
- 改造客观世界与改造主观世界是辩证统一的，只有在改造客观世界的实践中才能深入改造主观世界，只有认真改造主观世界，才能更好的改造客观世界，二者相辅相成，相互促进，缺一不可
- 改造主观世界包括提高人的**认识能力、情感世界、意识品质**

实践标准的确定性和不确定性

价值论

价值的范畴及其特性（客观题）

“价值”是揭示客观世界满足人类生存发展的关系范畴，是指具体历史过程中客体对于主体需要的意义。当客体能够满足主体需要时，客体对于主体就有价值，满足主体需要的程度越高，价值就越大

- 客观性
- 主体性
- 社会历史性
- 多维性

价值评价与价值观

价值评价的最高尺度

1. 是否推进社会历史进步
2. 是否符合社会发展趋势

3. 是否维护、满足最广大人民的需要和根本利益

真理与价值具体历史的辩证统一（客观题）

实践的真理尺度是指在实践中只有按照真理办事，才能在实践中取得成功，实践的价值尺度是指在实践中人们都按照自己的尺度和需要认识和改造世界，任何实践活动都是在这两种尺度共同制约下进行的，是合规律性与目的性的统一

- 任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一，是和规律性和目的性的统一
- 价值尺度必须以真理为前提
- 人类自身需要的内在尺度在推动着人们不断发现新的真理
- 真理尺度与价值尺度的统一也是具体的、历史的、二者的统一会随着实践的发展而不断发展到更高级的程度
- 新时代中国特色社会主义的伟大实践，充分体现了真理尺度与价值尺度的辩证统一

认识的意义

更好地从实际出发

关键词 实事求是、解放思想

更好地坚持和发展真理

关键词 坚持唯物真理观，坚持理论创新和实践创新，坚持守正创新

- 守正才能不迷失方向，不犯颠覆性错误，创新才能把握时代，引领时代
- 要坚持守正不动摇，守正就是坚持实事求是，坚持真理性认识，坚持正确方向，以真理的精神追求真理，坚持马克思主义基本原理不动摇，坚持中国特色社会主义不动摇
- 要坚持创新不停步，创新就是坚持解放思想，实事求是
- 守正创新就是坚持守正与创新的辩证统一

更好地认识世界和改造世界

关键词 主观世界和客观世界、必然与自由

增补重点杂项

- 实践性是马克思主义区别于其他理论的根本特征，实践的观点是马克思主义的根本观点
- 马克思科学阐明了人类实践的本质和作用的著作是《关于费尔巴哈的提纲》，进一步指出物质资料生产是人类历史中首要社会实践活动的著作是《德意志意识形态》
- 唯物史观和唯心史观的区别在于，不是从观念上出发来解释实践，而是从物质出发来解释各种观念形态
- 恩格斯指出“社会一旦有技术上的需要，这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进”体现

了实践是认识的发展动力

- “我们的实践证明，感觉到的东西，我们不能立即理解它，只有理解了的东西才能更深刻的感觉它”，这段话说明了感性认识上升为理性认识的重要性及二者关系的交融性
- 人们实践活动，一方面要遵循事物本质规律，另一方面又要符合自身尺度和需要，这体现了人的活动的目的性